

Bando per presentazione progetti LABORATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

## TIPLOGIA DI INTERVENTI

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave	Sotto-azioni poste a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (moduli)
	10.8.1.B1 (Tipologia A)	Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base (lingue, matematica, scienze, ecc.) – per tutte le Istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione
	10.8.1.B2 (Tipologia B)	Laboratori professionalizzanti e per licei artistici e per gli istituti tecnici e professionali

Le candidature possono riguardare le seguenti tipologie d'intervento:

- **Interventi Tipologia A**, relativi alla realizzazione/riqualificazione e aggiornamento, in chiave digitale, di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base nelle scuole del secondo ciclo di istruzione (lingue, matematica, scienze, ecc.) dotati di strumentazioni all'avanguardia e che favoriscano e potenzino l'apprendimento delle competenze chiave richieste dal mercato del lavoro;
- **Interventi Tipologia B**, relativi alla realizzazione/riqualificazione e aggiornamento, in chiave digitale, di laboratori professionalizzanti, per gli istituti tecnici e professionali e per licei artistici, per l'acquisizione di strumentazioni all'avanguardia che possano favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze professionali richieste dal mercato del lavoro.

I finanziamenti sono destinati sia alla realizzazione di uno o più nuovi laboratori sia a interventi di riqualificazione e aggiornamento di uno o più laboratori già esistenti, in relazione al miglioramento delle attrezzature in chiave digitale e innovativa.

Obiettivo: realizzare laboratori per lo sviluppo delle competenze di base dotati di strumentazioni in grado di favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze chiave, anche con approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva

Nella definizione delle proposte progettuali, in aggiunta ai documenti sulla progettazione, sull'esecuzione e sul collaudo previsti dalla normativa in vigore, devono essere fornite informazioni specifiche sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle

modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze

Sono ammesse a partecipare al presente (scuole secondarie di secondo grado) delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto, Provincia autonoma di Trento.

Ciascuna istituzione scolastica secondaria di secondo grado, compresi gli Istituti omnicomprensivi, può presentare **una sola candidatura consistente di uno o due progetti**, uno relativo a interventi di Tipologia A (Sotto-azione 10.8.1.B1) e uno relativo ad interventi di Tipologia B (Sotto-azione 20.8.2.B2);

Sono ammesse a partecipare:

- a) limitatamente alla regione **Abruzzo**, potranno presentare progetti di Tipologia B con eccezione degli Istituti Professionali per i quali sono già state dedicate delle risorse *ad hoc*
- b) limitatamente alla regione **Basilicata**, la Regione potrà utilizzare la graduatoria per coprire il fabbisogno residuo relativamente ai soli Istituti tecniche professionali, finanziando con proprie risorse FSC-Obiettivi di servizio i progetti non finanziati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- c) limitatamente alla regione **Molise**, la Regione potrà utilizzare la graduatoria per coprire il fabbisogno residuo, finanziando con proprie risorse FSC-Obiettivi di servizio (realizzazione di ambienti multimediali e laboratori di settore) i progetti non finanziati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Relativamente alle regioni Abruzzo, Basilicata, Molise e Sardegna, ciascuna istituzione scolastica secondaria di secondo grado, compresi gli Istituti omnicomprensivi, può presentare due candidature

### **MASSIMALI DI SPESA**

1. Ciascuna Istituzione scolastica potrà presentare due progetti, uno per ciascuna Sotto-Azione Tipologia A e B , importo massimo complessivo **€ 100.000,00 IVA INCLUSA** , così suddiviso:
  - a. un massimo di **€ 25.000,00**, per progetti di Tipo A
  - b. un massimo di **€ 75.000,00** per progetti di Tipo B nel caso di Istituti tecnici e professionali e di licei artistici, (Tipologia B) per uno degli indirizzi del triennio, aumentabile a **€ 100.000,00** nel caso in cui l'Istituto principale non presenti alcun progetto di Tipologia A

L'area del sistema GPU per la presentazione delle proposte resterà  
aperta

**dalle ore 8.00 del giorno 8 gennaio 2018**  
**alle ore 15.00 del giorno 26 febbraio 2018.**

L'area del sistema Informativo Fondi (SIF) 2020 predisposta per la trasmissione dei piani firmati digitalmente resterà  
**dalle ore 8.00 del giorno 27 febbraio 2018**  
**alle ore 15.00 del giorno 5 marzo 2018**

## ARTICOLAZIONE DEI COSTI

1. In fase di candidatura l'Istituzione scolastica presenta, unitamente al/ai Progetto/i, un quadro economico preliminare che deve rispettare la seguente percentuale di ripartizione dei costi:

Voci di costo	Percentuali previste
A. Progettazione	2% (max)
B. Spese organizzative e gestionali	2% (max)
C. Forniture	85%
D. Adattamenti edilizi	6% (max)
E. Pubblicità	2% (max)
F. Collaudo	1% (max)
G. Addestramento all'uso delle attrezzature	2% (max)

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Criterio	Punteggio massimo
a. disagio negli apprendimenti	13 punti
b. basso status socio-economico e culturale della famiglia di origine	13 punti
c. alto tasso di abbandono nel corso dell'anno scolastico	13 punti
d. tasso di deprivazione territoriale (ISTAT)	13 punti
e. livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori): - tra l'80% e il 100% - tra il 50% e il 79% - inferiore al 50%	Max. 10 punti 10 punti 6 punti 3 punti
f. connessione <i>internet</i> (dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva)	No: 0 punti Si: 5 punti
g. realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la	No: 0 punti Si: 5 punti

<p>Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561</p>	
<p><i>h.</i> numero di indirizzi attivi nell'Istituto Scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 o 2 indirizzi</li> <li>- 3 o 4 indirizzi</li> <li>- 5 o più indirizzi</li> </ul>	<p>Max 10 punti</p> <p>3 punti</p> <p>7 punti</p> <p>10 punti</p>
<p><i>i.</i> allestimento laboratori per indirizzi di studio di nuova istituzione</p>	<p>No: 0 punti</p> <p>SI: 6 punti</p>
<p><i>j.</i> se Istituto Tecnico e/o Professionale: appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali</p>	<p>No: 0 punti</p> <p>SI: 3 punti</p>
<p><i>a.</i> connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi</p>	<p>No: 0 punti</p> <p>SI: 3 punti</p>
<p><i>b.</i> utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa (indicare la metodologia)</p>	<p>No: 0 punti</p> <p>SI: 3 punti</p>
<p><i>c.</i> utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio.</p>	<p>No: 0 punti</p> <p>SI: 3 punti</p>

Vedi allo1 per dettaglio dei laboratori.